

PROGRAM PROFILAKTYKI

Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 32

im. Marszałka J. Piłsudskiego

w Radomiu

rok szkolny 2016/2017

Opracowanie:

Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły

Wstęp

Program Profilaktyki w Publicznej Szkole Podstawowej nr 32 w Radomiu został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DZ. U. nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. nr 256, poz 2572, z późn. Zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia z 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. nr 83, poz. 562 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (DZ. U. nr 35, poz. 222).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz 442).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4 poz 17).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej i pedagogicznej (Dz. U. z 2003r. nr 11, poz. 114).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 32 stycznia 2003r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. 2003r. nr 26, poz. 226).
10. Inne podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole:
 - Narodowy Program Zdrowia
 - Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994r. nr 111, poz.535 z późn.zm.)
 - Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55 z późn.zm.)
 - Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. nr 179, poz. 1485).

Uwagi o programie

Nadrzędnym celem szkolnego Programu Profilaktyki jest kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów, rodziców. Program powstał w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego, statut szkoły, koncepcję pracy szkoły i program wychowawczy szkoły. Program ten jest:

- dostosowany do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności i wrażliwości,
- skierowany do wszystkich uczniów, we wszystkich etapach kształcenia,
- skoncentrowany na kilku obszarach,
- obejmujący cały okres nauki,
- zapewniający ciągłość i systematyczność działań,
- uwzględniający współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Zespół wychowawczo – profilaktyczny opracował program profilaktyki na rok szkolny 2016/17. Formuła Programu Profilaktyki umożliwia poszczególnym nauczycielom dobór materiału i sytuacji wychowawczych odpowiadających potrzebom uczniów. Program obejmuje trzy obszary działań.

- Obszar działań ryzykownych
- Obszar niepowodzeń szkolnych i marginalizacji społecznej
- Obszar poczucia bezpieczeństwa

Główne cele działań profilaktycznych:

- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole,
- integrowanie społeczności klasowej i szkolnej,
- uczenie dokonywania właściwych wyborów i umiejętności obrony przed presją otoczenia,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wskazanie pożądanych wzorców zachowań,
- aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń,
- rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp., podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych,
- eliminacja zachowań agresywnych i dyskryminacyjnych,
- współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych,
- diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji,
- monitorowanie zachowań i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań,
- wspieranie rozwoju społecznego dzieci w grupach zerowych i w klasach 1 – szych,

- przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju (II etap edukacji, gimnazjum),
- działania mające na celu przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych.

Institucje i osoby współpracujące ze szkołą przy realizacji programu.

- Poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- Poradnie specjalistyczne,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Policja,
- Straż miejska,
- Wydział Edukacji,
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci,
- Rzecznik Praw Dziecka,
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej,
- Sąd Rejonowy,
- Ośrodek kuratorski,
- Asystenci edukacji romskiej,
- Wolontariat „Arka”,
- Klub osiedlowy IGREK,
- Polskie Towarzystwo Dysleksji oddział w Radomiu,
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna,
- Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

Ewaluacja i monitoring.

Cel monitoringu – dostarczenie informacji, dzięki którym można stosunkowo wcześniej zidentyfikować i rozwiązywać problemy, a także oceniać postępy w realizowaniu działań.

Narzędzia i techniki monitoringu:

- bieżąca kontrola realizacji działań,
- przegląd dokumentacji szkolnej,
- wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- wpisy w dziennikach lekcyjnych,
- notatki,
- protokoły spotkań,
- przegląd frekwencji w dziennikach,
- opinie,
- sprawozdania,
- tablice ścienne,
- strona internetowa szkoły,

- prace plastyczne uczniów,
- prace literackie,
- Inne wytwory dzieci.

Cele ewaluacji:

- poznanie rezultatów programu,
- określenie, czy warto kontynuować program w danej formule,
- określenie jego słabych i mocnych stron,
- korygowanie programu, dostosowanie go do zmieniających się realiów i problemów,
- doskonalenie skuteczności i podnoszenie efektów działań,
- inspirowanie do poszukiwania nowych działań.

Ewaluacja końcowa.

Odbędzie się na koniec roku szkolnego 2016/2017 po zrealizowaniu programu profilaktyki opracowanego na 1 rok.

Ewaluacji zostanie poddany:

- Obszar niepowodzeń szkolnych i marginalizacji społecznej.

I. Obszar działań ryzykownych

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Osoby wspierające	Termin realizacji
Wypowiadamy wojnę papierosom	1. Wystawa prac plastycznych na temat szkodliwości palenia papierosów.	Wychowawcy klas	Rodzice Dyrekcja	Cały rok szkolny
	2. Edukacja antynikotynowa – „Dlaczego ludzie palą papierosy? Co zrobić aby w przyszłości nie palić?”(filmy, pogadanki, dyskusje)	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele	Cały rok szkolny
NIE – substancjom zmieniającym świadomość	1. Edukacja antyalkoholowa – „Dlaczego ludzie piją alkohol? Co zrobić aby w przyszłości nie pić?”(filmy, pogadanki, dyskusje)	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Pielęgniarka szkolna Rodzice	Cały rok szkolny
	2. Praca nad gazetką ścienną „Używkom mówimy „NIE” (np. „Alkoholizm – co to takiego?”, „Narkotyki zabijają”, „Narkotyki a AIDS” itp.)	Pedagog szkolny Uczniowie klas VI Nauczyciel przyrody	Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	3. Spektakl profilaktyczny w klasach IV – VI.	Pedagog szkolny	SU Wychowawcy Dyrekcja	I semestr

	4. Program psychoedukacyjny dla młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień – cykl spotkań w klubie osiedlowym IGREK dla klas VI.	Pedagog szkolny Wychowawcy	Nauczyciele	I semestr
	5. Profilaktyka uzależnień – „STOP DLA DOPALACZY” – klasy IV – VI	Pedagog szkolny Wychowawcy	Dyrekcja	
Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Prelekcje, warsztaty	Pedagog szkolny	Dyrekcja	II semestr
	2. Spotkania ze specjalistami	Pedagog szkolny	Dyrekcja	II semestr
Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania	1. Przygotowanie informacji, która będzie zawierała adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień	Pedagog szkolny	wychowawcy Dyrekcja	Cały rok szkolny

<p>środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>				
<p>Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.</p>	<p>1. Spotkanie z policjantem, prawnikiem.</p>	<p>Dyrekcja</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>I semestr</p>
<p>Informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p>	<p>1. Procedury na stronie internetowej szkoły, 2. Przedstawienie procedur podczas godzin wychowawczych, zebrań z rodzicami, debat samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny p. M. Łysakowska</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	<p>I semestr</p>

<p>Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.</p>	<p>1. Programy ze strony ORE, 2. Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.</p>	<p>1. Oferta zajęć pozalekcyjnych dostępna na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy Pedagog szkolny p. M. Łysakowska</p>	<p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej</p>	<p>1. Warsztaty, prelekcje, szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez specjalistę – przedstawiciela ośrodka uzależnień.</p>	<p>Dyrekcja</p>		<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków</p>	<p>1. Szkolenia, warsztaty, prelekcje.</p>	<p>Dyrekcja</p>		<p>Cały rok szkolny</p>

zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.				
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	1. Szkolenia, warsztaty, prelekcje.	Dyrekcja		Cały rok szkolny
Przeciw przemocy i agresji fizycznej oraz słownej	1. Przygotowanie tablicy z wybranymi artykułami Konwencji o Prawach Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka	Pedagog szkolny	Nauczyciele biblioteki	I semestr
	2. Zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach „Szkola dla Rodziców”	Wychowawcy Pedagog szkolny	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	W ciągu roku szkolnego
	3. Rzetelne i solidne rozliczanie uczniów z niewłaściwego zachowania oraz z używania wulgaryzmów zgodnie z Kodeksem Nagród i Konsekwencji.	Wychowawcy Wszyscy pracownicy szkoły	Pedagog szkolny	Na bieżąco

	4. Stop agresji i przemocy - zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy I – VI.	Pedagog szkolny	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	5. Dobry dotyk, zły dotyk. Jestem ostrożny w kontaktach z nieznanym – rozmowy kierowane, odgrywanie scenek.	Wychowawcy klas 0 - III	Pedagog szkolny	W miarę potrzeb
	6. Spotkanie uczniów klas VI z policjantem w celu uświadomienia odpowiedzialności prawnej po ukończeniu 13 roku życia.	Pedagog szkolny	Wychowawcy	II semestr
Bezpieczeństwo w sieci	1. Rozmowy z uczniami (lekcje wychowawcze) i ich rodzicami (zebrania) mające na celu świadome korzystanie z telewizji i komputera.	Pedagog szkolny	Wychowawcy	I semestr
	2. „Twoje dane, twoja sprawa” – ochrona danych osobowych – Ogólnopolski Program Edukacyjny	p. I. Czarna	Pedagog szkolny	Cały rok

	3. Organizacja dnia bezpiecznego internetu.	p. M. Łysakowska	Dyrekcja	II semestr
--	---	---------------------	----------	------------

II. Obszar niepowodzeń szkolnych i marginalizacji społecznej

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Osoby wspierające	Termin realizacji
Aby czuli się akceptowani i doceniani	1. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami, integracja zespołu klasowego, nawiązywanie więzi emocjonalnych oraz budowanie wzajemnego zaufania w grupie rówieśniczej.	Wychowawcy	Rodzice Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	2. Podnoszenie poziomu samooceny ucznia.	Nauczyciele prowadzący zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”	Rodzice Pedagog szkolny	Zgodnie z rozkładem zajęć
	3. Współpraca z wolontariatem z Klubu	p. E. Mężyk Pedagog	Nauczyciele Wychowawcy	Odpowiednio do potrzeb

	„Arka”	szkolny		
	4. Informowanie rodziców o możliwościach korzystania z różnych form pomocy, także pozaszkolnych.	Pedagog szkolny Wychowawcy Dyrekcja	PPP, TDP, OIK, MOPS, PCK, Parafia, Sąd, Policja, Straż Miejska, Arka	Cały rok szkolny
	3. Samodzielne przygotowywanie imprez klasowych przez uczniów.	Samorząd klasowy Wychowawcy	Nauczyciele Dyrekcja Rodzice	Cały rok szkolny
Monitorowanie obowiązku szkolnego	1. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	Wychowawcy	Pedagog szkolny	Cały rok
	2. Gromadzenie informacji nt. sytuacji rodzinnej ucznia.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Pracownicy socjalni Kuratorzy	Na bieżąco
	3. Systematyczne informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach w nauce dziecka.	Wychowawcy	Nauczyciele Pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem
		Wychowawcy	Dyrekcja	Odpowiednio

	4. Prowadzenie rozmów profilaktyczno - ostrzegawczych.	Pedagog szkolny		do potrzeb
	5. Stosowanie zgodnie z Kodeksem Nagród i konsekwencji środków zaradczych - wezwanie, upomnienie, kontrakt wychowawczy, kierowanie spraw do sądu.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Dyrekcja	Odpowiednio do potrzeb
Promowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań wśród uczniów	1. Promowanie pozytywnych zachowań poprzez pochwały.	Nauczyciele	Dyrekcja	Na bieżąco
	2. Informowanie o sukcesach uczniów w szkole i poza nią poprzez umieszczanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły i tablicach ściennych.	p. M. Łysakowska p. M. Pyrek p. E. Grzegorzczak	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	3. Wyróżnianie pozytywnych postaw uczniowskich poprzez umieszczanie nazwisk w gablotach szkolnych („Chwalimy się..” – I p., „Pomocna dłoń” - III p.)	Nauczyciele Pedagog szkolny		Cały rok szkolny
	4. Organizowanie szkolnego konkursu „Super klasa”	SU	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok szkolny

III. Obszar poczucia bezpieczeństwa w szkole

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Osoby wspierające	Termin realizacji
Aby czuli się bezpiecznie	1. Zapoznanie uczniów z obiektem szkolnym.	Wychowawcy klas 0 - I	Nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły	Wrzesień
	2. Zaznajomienie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły – ćwiczenia ewakuacyjne.	Dyrekcja Szkoleniowiec BHP	Nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły	Październik
	3. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi numerami telefonów (pogotowie, policja, straż) i wyeksponowanie ich w gablotach ściennych.	Wychowawcy SU	Wychowawcy Nauczyciele	Zgodnie z planem pracy dydaktyczno - wychowawczej
	4. Przedstawienie drogi do szkoły ze wskazaniem przejść przez ulicę – pogadanki, wycieczki.	Wychowawcy klas 0 - III	Rodzice	I semestr
	5. Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym - pogadanka, prezentacja	M. Łysakowska Wychowawcy	Nauczyciele Rodzice	Cały rok szkolny

	multimedialna.	klas 0 - III		
	6. Wyrabianie nawyku prawidłowego poruszania się na korytarzach i schodach.	Nauczyciele	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	7. Przestrzeganie zasad zachowania podczas przerw na terenie szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	8. Zapoznanie z regulaminem i zasadami zachowania się na wycieczce.	Wychowawcy Opiekunowie wycieczek	Dyrekcja	Zgodnie z harmonogramem wycieczek
Najstarsi – najmłodszym	1. Opieka podczas zabawy noworocznej nad młodszymi klasami.	SU Wychowawcy	Dyrekcja Rodzice	Cały rok szkolny
	2. Współdziałanie w organizowaniu zabaw, uroczystości i imprez szkolnych.	Dyrekcja Nauczyciele	SU	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
	3. Prezentacja twórczości artystycznej uczniów starszych klas uczniom młodszym.	Nauczyciele	Wychowawcy	Cały rok szkolny

