

# **Koncepcja Pracy**

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 32

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

w Radomiu

na rok szkolny 2016/2017

BAZA SZKOŁY	Działania
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny, nowe pomoce dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup laptopów do pracowni 107,</li> <li>• zakup ekranu do świetlicy szkolnej,</li> <li>• zakup multimedialnych programów edukacyjnych,</li> <li>• zakup nowości wydawniczych,</li> <li>• stałe doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne, zgodnie z potrzebami.</li> </ul> </li> <li>2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• remont szatni i zakup szafek dla dzieci z oddziałów przedszkolnych,</li> <li>• zakup potrzebnych mebli do klasopracowni szkolnych i biblioteki,</li> <li>• zakup innego wyposażenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.</li> </ul> </li> <li>3. Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi w zakresie doskonalenia nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sfinansowanie szkoleń dla nauczycieli i pracowników szkoły, zgodnie z potrzebami szkoły,</li> <li>• korzystanie z oferty bezpłatnych szkoleń.</li> </ul> </li> <li>4. Przeprowadzenie drobnych remontów budynku szkolnego, dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pracy poprzez podejmowanie działań zmierzających w kierunku realizacji zadań z zakresu BHP.</li> </ol>
NAUKA	Działania
<p>Zadanie I Wspieramy uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza umiejętności i wiedzy dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniów z klas I, III, IV.</li> <li>2. Przeprowadzanie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas II, V z wybranych zajęć edukacyjnych.</li> <li>3. Organizacja i prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>4. Indywidualizowanie procesu nauczania.</li> <li>5. Stosowanie elementów oceniania kształtującego.</li> </ol>

<p>Zadanie II Uczymy uczyć się</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwarzanie sytuacji umożliwiających wykorzystywania wiedzy zdobytej pozaszkolnej w szkole i wiedzy zdobytej w szkole poza szkołą,</li> <li>2. Stosowanie metod doskonalących: <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność dzielenia się wiedzą,</li> <li>• umiejętność współpracy w grupach.</li> </ul> </li> <li>3. Wykorzystanie platform edukacyjnych w kształceniu formalnym i pozaformalnym naszych uczniów.</li> <li>4. Prowadzenie całorocznego konkursu matematycznego wspierającego umiejętności rachunkowe.</li> <li>5. Organizacja spotkania z rodzicami – prezentacja metod skutecznego uczenia się.</li> <li>6. Organizowanie wycieczek tematycznych.</li> </ol>
<p>Zadanie III Rozwijamy zainteresowania</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów, ukierunkowanych na ich rozwój.</li> <li>2. Organizacja konkursów i imprez czytelniczych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stajemy się czytelnikami biblioteki</b> – uroczyste pasowanie na czytelnika,</li> <li>• <b>Tuwim znany i lubiany</b> – konkurs,</li> <li>• <b>Brzechwa dzieciom</b> – dzieci dzieciom – inscenizacja,</li> <li>• <b>Mali projektanci</b> – wykonanie zakładki do książki,</li> <li>• <b>Czytanie jest ok</b> – wykonanie plakatów reklamujących książki dla dzieci i młodzieży,</li> <li>• <b>Zachęcamy innych do przeczytania nowości książkowych</b> – redagowanie recenzji,</li> <li>• Przedstawienie promujące czytelnictwo,</li> <li>• Konkurs na najlepszego czytelnika.</li> <li>• Konkurs pięknego czytania dla klas IV – V,</li> <li>• Głośne czytanie – <b>Poczytaj mi przyjacielu.</b></li> </ul> </li> <li>3. Organizowanie konkursów szkolnych, między innymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolne zawody sportowe dla klas I – III – <b>Sportowe zmagania,</b></li> <li>• Szkolny turniej mikołajkowy dla dzieci z oddziałów przedszkolnych</li> <li>• Szkolny konkurs recytatorski,</li> <li>• Konkurs matematyczny <b>Będę mistrzem matematyki</b> dla klas II i III</li> <li>• Szkolny konkurs ortograficzny dla klas III,</li> <li>• Szkolny konkurs <b>Mały mistrz języka ojczystego</b> dla klas III</li> </ul> </li> <li>4. Organizowanie konkursów o zasięgu międzyszkolnym:</li> </ol>

- konkursu polonistycznego „Mistrz Języka Ojczystego”,
  - konkurs „Mistrz języka Angielskiego”,
  - konkursu matematyczno-przyrodniczego „Radom - moje miasto”,
  - międzyszkolnego konkursu wiedzy dla uczniów klas III "Omnibus",
  - innych konkursów podejmowanych z inicjatywy nauczycieli.
5. Przygotowywanie uczniów do udziału w różnych konkursach o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym.
6. Publikacja gazetki szkolnej „Dyzio Reporter”.
7. Poznawanie kultury innych krajów:
- nawiązanie współpracy w ramach projektu e Twinning
  - Organizacja Tygodnia Kultury Brytyjskiej
8. Wdrażanie innowacji pedagogicznych:
- innowacja pedagogiczna „Dyzio Reporter” z edukacji medialnej dla uczniów klas V, VI - J. Kowalska, E. Mężyk A. Wieruszewska, D. Wieruszewska,
  - innowacja programowo - metodyczna " Żyję aktywnie, ale nie bezmyślnie" kl. II b – p. K. Podgórska,
  - innowacja przedmiotowo - metodyczna "Zostań przyjacielem przyrody" kl. II a – p. A. Kieczmur,
  - innowacja metodyczna „Igraszki z matematyką” – zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne dla uczniów kl. III b - p. M. Murawska.
  - Mali programiści – innowacja programowa dla uczniów klas I a i I b p. I. Czyżewska, p. B. Gadaj.
  - Młodzi programiści – innowacja programowa dla uczniów klas IV p. M. Łysakowska
  - Wiem więcej... - innowacja programowo – metodyczna dla uczniów klasy VI b p. D. Szczepańska
  - Rękodzieło artystyczne – twórcze eksperymenty – innowacja artystyczna dla uczniów klas IV – VI p. B. Chudziak.
9. Prowadzenie koła teatralnego dla klas IV – VI p. A. Wieruszewska, p. J. Kowalska.

<p>IV Prowadzimy atrakcyjne i dostosowane do potrzeb dzieci zajęcia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie metod i technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> <li>2. Korzystanie z podręczników multimedialnych, tablic interaktywnych, platform edukacyjnych.</li> <li>3. Prowadzenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>4. Udział w akcjach szkolnych i międzyszkolnych np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy dzień kropki dla klas 0 – III</li> <li>• Szkolny dzień: spódnicy, pluszowego misia, piegów, dobrych uczynków (klasy 0 – III)</li> <li>• Szkolny Dzień Nauk Ścisłych, Dzień sportu, Dzień Języków Obcych,</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>WYCHOWANIE</b></p>	<p><b>Działania</b></p>
<p>I Kultura osobista</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie pozytywnych postaw – stałe uaktualnianie tablic „Drzewko podziękowań” "O dobrym zachowaniu".</li> <li>2. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych wynikających z harmonogramu opracowanego na dany rok szkolny.</li> <li>3. Podejmowanie działań mających na celu uczestniczenie uczniów w życiu kulturalnym.</li> <li>4. Udział w akcjach charytatywnych, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• akcja „Góra grosza”,</li> <li>• kwesta publiczna z okazji XVI Dnia Papieskiego,</li> <li>• Szlachetna Paczka.</li> <li>• zbiórka środków czystości dla Hospicjum,</li> <li>• zbiórka nakrętek dla potrzebującego.</li> </ul> </li> <li>5. Włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym.</li> <li>6. Promowanie postaw patriotycznych - organizacja uroczystości.</li> </ol>
<p>II Odpowiedzialni za słowa i czyny</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i konsekwentne stosowanie opracowanego Kodeksu Nagród i Konsekwencji.</li> <li>2. Spotkanie klas 0 - VI z policjantem.</li> <li>3. Konsekwentne wpisywanie pochwał.</li> <li>4. Konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych ze Statutem Szkoły, ZWO, przedmiotowymi kryteriami oceniania.</li> </ol>
<p>III Samorządność i samodzielność</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych oraz SU.</li> <li>2. Całoroczna organizacja konkursu „Super Klasa”.</li> <li>3. Rozwijanie samorządności poprzez działalność w SU.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Samodzielne przygotowywanie przez uczniów imprez klasowych.</li> <li>5. Przygotowanie tablicy Samorządu Uczniowskiego.</li> </ol>
<b>OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO</b>	<b>Działania</b>
I Stop agresji i przemocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie pogadank podczas godzin z wychowawcą na temat skutków przemocy i agresji.</li> <li>2. Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas V, VI.</li> <li>3. Konsekwentna postawa wobec zachowań agresywnych.</li> <li>4. Zorganizowanie profilaktycznego spektaklu teatralnego.</li> <li>5. Udział uczniów w Dniach Godności.</li> <li>6. Wdrożenie " Programu adaptacyjnego dla dzieci rozpoczynających edukację szkolną PSP nr 32 w Radomiu".</li> </ol>
II Bezpieczeństwo w sieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>2. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>3. Bezpieczne korzystanie z internetu w Centrum Multimedialnym w bibliotece szkolnej.</li> </ol>
<b>WSPÓŁPRACA</b>	<b>Działania</b>
I Rodzice i nauczyciele razem dla dziecka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach „Szkoła dla rodziców”.</li> <li>2. Zasięganie opinii rodziców na temat pracy szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.</li> <li>3. Organizacja „Dyżurów nauczycieli” – rozmowy indywidualne dotyczące potrzeb i problemów uczniów.</li> <li>4. Organizowanie pogadank dla rodziców.</li> <li>5. Angażowanie rodziców w organizację życia kulturalnego poszczególnych klas.</li> <li>6. Angażowanie rodziców w pozyskiwanie środków finansowych na potrzeby danej klasy.</li> <li>7. Konsekwentne przestrzeganie zasad w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i Statutem Szkoły.</li> </ol>
II Rodzice współgospodarzami szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły.</li> <li>2. Angażowanie rodziców w pozyskiwanie środków finansowych na rzecz szkoły.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji.</li> <li>4. Udostępnienie Radzie Rodziców możliwości umieszczania informacji na stronie internetowej szkoły.</li> <li>5. Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących udziału szkoły w życiu środowiska lokalnego.</li> <li>6. Współorganizacja imprez szkolnych na rzecz uczniów i środowiska lokalnego – np.: Festyn Rodzinny, Zabawa fantowa z okazji mikołajek, itp..</li> </ol>
<p>III Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z Osiedlowym Klubem Spółdzielni Mieszkaniowej Budowlani „Igrek”.</li> <li>2. Współpraca ze Stowarzyszeniem Centrum Młodzieży Arka.</li> <li>3. Współpraca z Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi.</li> <li>4. Współpraca z MOPS, Policją.</li> <li>5. Współpraca w ramach Centrum Aktywności Lokalnej.</li> <li>6. Współpraca z Polskim Towarzystwem Kreatywności.</li> <li>7. Współpraca z Astrobazą w Radomiu.</li> </ol>