

Przedmiotowy System Oceniania

z fizyki

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Sprawdziany (testy),
- Kartkówki (trwające nie dłużej niż 15 minut),
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe,
- Dodatkowe prace (np. karty pracy, prezentacje, udział w projektach, doświadczenia, badania terenowe),
- Aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na lekcji,
- Prace dodatkowe przydzielone przez nauczyciela.
- Udział w konkursach przedmiotowych.

2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe,
- jest twórczy,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim.
-

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność,
- potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału,
- dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje zadania nietypowe,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej,
- jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności często z pomocą nauczyciela.

3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	96% - 100%
Bardzo dobry (5)	90% - 95%
Dobry (4)	75% - 89%
Dostateczny (3)	50% - 74%
Dopuszczający (2)	31% - 49%
Niedostateczny (1)	30% i mniej

4. Waga poszczególnych form oceniania:

FORMA	WAGA
Praca klasowa	4
Kartkówka (nie podlega poprawie)	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Doświadczenia	3
Aktywność	2
Inne	Decyduje nauczyciel - w komentarzu pojawia się informacja, za co jest ocena i z jaką wagą.

Nauczyciele ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną oraz końcową w klasie VIII.

Średnia ważona jest wskazówką dla nauczyciela:

średnia ważona od 0 – 1,50 (włącznie) – ocena niedostateczna,

średnia ważona od 1,51 – 2,59 (włącznie) – ocena dopuszczająca,

średnia ważona od 2,60 – 3,60 (włącznie) – ocena dostateczna,

średnia ważona od 3,61 – 4,60 (włącznie) – ocena dobra,

średnia ważona od 4,61 – 5,30 (włącznie) – ocena bardzo dobra,

średnia ważona od 5,31 – 6,00 (włącznie) – ocena celująca

5. Pozostałe zasady oceniania:

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
 - Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom na ich życzenie w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
 - Nauczyciel zapowiada sprawdziany, co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
 - Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
 - Kartkówka lub odpowiedź ustna mająca na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi ze strony nauczyciela. Kartkówki nie podlegają poprawie.
 - Uczeń może być w semestrze 2 razy lub 1 raz, w przypadku, gdy zajęcia są realizowane w wymiarze 1 godziny tygodniowo, nieprzygotowany do lekcji. Uczeń musi o tym fakcie poinformować nauczyciela na początku zajęć. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym, nie ma to jednak wpływu na ocenę klasyfikacyjną śródroczną, roczną. Fakt powyższy nie może mieć miejsca, gdy w danym dniu jest praca klasowa.
 - Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem.
 - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
 - Dodatkowe stosowane umowne oznaczenia:
 - „-”, „bz” - uczeń nie odrobił pracy domowej,
- uzbieranie trzech „-” lub „bz” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe (5 plusów – ocena bardzo dobra wstawiona z kategorią *aktywność*)
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- Ocena jest jawna dla ucznia.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
 - pomoc koleżeńska,
 - ścisła współpraca z rodzicami,
 - skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.

NAUCZYCIEL FIZYKI

mgr Magdalena Górka