

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie I klasy szkoły podstawowej

do programu nr AZ-1-01/10

i podręcznika nr AZ-11-01/10-RA-1/11

„Jesteśmy w rodzinie Jezusa”

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im. Jest otwarty na grupę klasową. Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym. Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakością prezentowanych wiadomości. Wykazuje pilność i systematyczność. Uczestniczy w konkursach. Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. WITAM – BĄDŹ POZROWIONY, PANIE			
<p>Uczeń: Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.</p>	<p>Uczeń: Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża. Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca.</p>	<p>Uczeń: Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca. Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.</p>	<p>Uczeń: Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego. Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”. Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie.</p>
II. DZIĘKUJĘ I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU			
<p>Uczeń: Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża. Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie.</p>	<p>Uczeń: Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża. Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.</p>	<p>Uczeń: Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania. Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.</p>	<p>Uczeń: Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia. Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.</p>
III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE			
<p>Uczeń: Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu. Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń: Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi. Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat.</p>	<p>Uczeń: Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa. Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”.</p>	<p>Uczeń: Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela. Przytacza słowa kolędy „Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa. Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.</p>

IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIĘJ SIĘ!			
<p>Uczeń: Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post. Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne.</p>	<p>Uczeń: Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post. Wybiera sposób udziału w nabożeństwach Wielkiego Postu.</p>	<p>Uczeń: Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów. Wymienia symbole świąt wielkanocnych. Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście. Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń: Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus. Podaje przykłady dobrego postępowania. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu. Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania.</p>
V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU			
<p>Uczeń: Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.</p>	<p>Uczeń: Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.</p>	<p>Uczeń: Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.</p>	<p>Uczeń: Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.</p>
VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE			
<p>Uczeń: Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.</p>	<p>Uczeń: Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.</p>	<p>Uczeń: Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.</p>	<p>Uczeń: Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.</p>

© Copyright by ks. Stanisław Łabendowicz – Radom 2013