

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy V szkoły podstawowej

do programu nr AZ-2-01/10

i podręcznika nr RA-22-01/10-RA-3/13 „Wierzę w Boga”

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Ocena celująca oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania.

Uczeń:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaż sceniczne, gazetki religijne,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowania, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. Bóg kocha ludzi			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przymioty Boga, – nazywa Boga Stworzycielem, – stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre, – podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu, – podaje, kim byli Abel i Kain, – podaje znaczenie słowa „przymierze”, – identyfikuje arkę Noego z Kościołem, – podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem, – definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przytacza prawdę o początku świata zawartą w Księdze Rodzaju, – streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata, – wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”, – identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga, – wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni z Bogiem, – określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem, – identyfikuje grzech Adama i Ewy z grzechem pierwotnym, – streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za miłość i obietnicę zbawienia, – streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie, – przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem, – używa poprawnie terminów: przymierze, arka, Kościół, – definiuje słowo „pycha”, – streszcza tekst biblijny o wieży Babel, – uzasadnia sens jedności z Bogiem i ludźmi, – proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi, – wylicza sakramenty święte, – określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii, – rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty, – wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat, – streszcza biblijny opis stworzenia człowieka, – wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Boga, – objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela, – wskazuje, że ofiara Abła była zapowiedzią ofiary Pana Jezusa, – wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka, – wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej ludzkości, – wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem, – wskazuje na jedność ludzi z Bogiem w sakramentach: chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga, – wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela, – wskazuje podobieństwa między przymierzem zawartym z Noem a przymierzem zawartym w Chrystusie.

II. Bóg opiekuje się ludźmi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga, - wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt, - wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu, - wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą, - podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej, - podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone, - podaje znaczenie słowa „manna”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę człowieka wierzącego, - określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania, - proponuje sposoby troski o rozwój wiary, - wybiera sposoby okazywania miłości Bogu, - ocenia postawę Abrahama wobec Boga, - przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba, - uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli Bożej, - wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu i dziękowania za Jego opiekę, - wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa, - redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie człowieka, - podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia, - wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego człowieka poprzez historię Józefa, - uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym, - podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi, - wskazuje na wartość współpracy z Bogiem w zbawianiu innych ludzi, - identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego, - objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów, - określa znaczenie wyjścia z niewoli dla historii narodu wybranego, - przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone, - wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu świętego, - wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu świętego, - przytacza przykłady szczególnej opieki Boga nad Izraelitami, - charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca i łaska uczynkowa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza biblijny opis powołania Abrahama, - wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wierzących, - wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka i Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu, - streszcza historię Józefa, syna Jakuba, - porównuje wydarzenia z życia Józefa i Pana Jezusa, - charakteryzuje postać Józefa, - streszcza losy Józefa i jego braci, - wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem, - streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza, - wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele zbawienia, - podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami, - wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu, - wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem Eucharystii, - charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą a liturgią eucharystyczną, - określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, - przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było wyprowadzenie wody ze skały, - wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę a łaską Bożą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje treść obietnicy danej Abrahamowi, - wymienia imiona dwunastu synów Jakuba, - wyjaśnia znaczenie proroctwa Jakuba, - wymienia dziewięć plag egipskich, - objaśnia, czym był Namiot Spotkania, - proponuje, jak rozwijać życie Boże.
---	--	---	--

III. Bóg zawiera przymierze z ludźmi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi, - objaśnia, czym jest przymierze, - dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia wiecznego, - określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej, - redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność do Kościoła, - podaje, kto powołuje człowieka do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego, - wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym Przymierzem, - podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu, - wymienia przykłady dochowania wierności przymierza z Bogiem, - wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże, - wskazuje, że należy formować sumienie według przykazań Bożych, - wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem, - wskazuje na Pana Jezusa jako jedynego Pośrednika w zbawczym dziele Boga, - określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości, - nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida, - wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za sakrament chrztu świętego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, - dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże, - przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym, - wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów do Ziemi Obiecanej, - uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem, - wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem, - określa, na czym polegało Nowe Przymierze, - wyjaśnia analogię między wężem na pustyni a krzyżem Chrystusa, - wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu świętych ludzi, - wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości. 		
IV. Bóg posyła Jezusa			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza zadania proroków, - podaje, kim był Jan Chrzciciel, - objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”, - określa warunki sakramentu pokuty, - podaje, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną, - wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”, - wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży, - określa znaczenie pojęcia: „objawienie”, - wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu. - podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem, - wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny, - wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę, - podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem, - wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”, - wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych z życiem Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania, - wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”, „protoewangelia”, - określa potrójne znaczenie Adwentu, - podaje, kim był Elizeusz, - wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek naszego zbawienia, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym. - podaje, kim był Izajasz, - wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu, - proponuje sposoby pogłębiania wiary, - wymienia dokumenty chrześcijańskie i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie, - określa relacje panujące w Świętej Rodzinie, - uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo, - przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości i odpowiedzialności w rodzinie. - podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa, - przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego, - wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim i Królestwem Bożym, - wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie związane z misją Zbawiciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu Naamana, - wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza, - wymienia prorocтва Izajasza odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza. - wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się prorocтва Izajasza, - streszcza prorocтва Jana Chrzciciela zapowiadające Mesjasza, - podaje świadectwa Jezusa o Jego Bożym synostwie, - wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego, - streszcza świadectwo wiary św. Piotra, - streszcza tekst biblijny o chrzcie Pana Jezusa, - wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca, - wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla, Kapłana, Proroka, - proponuje sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje wezwania poszczególnych niedziel Adwentu, - uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie, - streszcza prorocтва zapowiadające przyjście Mesjasza, - wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się prorocтва mesjańskie, - charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie, - dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej, - uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest.
V. Bóg naucza przez Jezusa			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, co to jest przypowieść, - podaje, czym jest winnica, - identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, - podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca, - podaje, że Jezus uczy prawdy, - wymienia sakramenty święte, - podaje znaczenie słowa „błogosławiony”, - określa, czym jest sąd ostateczny, - uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza poznane przypowieści, - wybiera sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego, - identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, - streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, - wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, - podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego, - streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, - objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca, - wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa, - określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego, - przytacza prawdy głoszone przez Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę, - wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach, - wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem, - uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów, - identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami, - wybiera sposób realizacji błogosławieństw w swoim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach, - wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, - przytacza treść błogosławieństw, - wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”, - uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu, - wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta, - wskazuje na sakrament chrztu świętego, jako początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku, - objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania nas do pracy w winnicy Bożej, - uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy, - wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem, - ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych, - planuje troskę o dążenie do świętości.

	<p>życiu, – podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy, – stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę o Królestwie Bożym, – uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów świętych i spełniania dobrych uczynków, – przytacza treść przypowieści o chwaście i sieni.</p>		
VI. Bóg działa przez Jezusa			
<p>Uczeń: – podaje, że Jezus uzdrawia i odpuszcza grzechy, – określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy, – podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, – podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką, – stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka pośród życiowych burz, – podaje, czym jest wskrzeszenie, – podaje, że krzyż jest symbolem wiary chrześcijan, – wymienia symbole chrzcielne, – wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu, – wskazuje zadania ucznia Chrystusa, – podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego, – podaje, że wiara jest darem Boga, – definiuje terminy: „dar”, „wiara”, – wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę, – podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu trudności, – wyjaśnia, czym jest nadzieja, – podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg, – objaśnia, czym jest postawa miłości, – wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości, – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, – wskazuje na wakacje jako czas dany od Boga.</p>	<p>Uczeń: – wskazuje na chrześcijańską postawę wobec cierpienia, – objaśnia, co to znaczy, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, – wskazuje na związek rozmnożenia chleba z Eucharystią, – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, – określa, w jaki sposób okazywać zaufanie i wiarę w Jezusa, – wymienia przykłady wskrzeszeń opisanych w Piśmie Świętym, – wyjaśnia, czego zapowiedzią stał się cud wskrzeszenia, – wskazuje na różnicę między wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem, – podaje, że śmierć Jezusa na krzyżu była spełnieniem woli Ojca i centralnym wydarzeniem w historii zbawienia, – wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa wobec woli Bożej, – wskazuje na potrzebę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość i śmierć na krzyżu, – objaśnia, czym jest Nowe Przymierze, – wyjaśnia, czym jest śmierć Jezusa na krzyżu, – wskazuje na sens śmierci Chrystusa na krzyżu jako ofiary Nowego Przymierza, – dowodzi konieczności przyjęcia chrztu przez człowieka, – definiuje termin: „chrystofania”, – objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary, – stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem, – określa czyny, które świadczą o życiu w miłości, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość, – objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem,</p>	<p>Uczeń: – wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa, – objaśnia, na czym polega zdrowie duszy, – opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez Jezusa, – streszcza tekst biblijny o uciszeniu burzy na jeziorze, – wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze, objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów i okazał swoje miłosierdzie, – opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza, – streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania Jezusa, – uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu, – uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej z krzyża w sytuacjach trudnych, – określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa, – streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa, – przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom, – streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami, – analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności.</p>	<p>Uczeń: – określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku, – podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa, – wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia, – uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem we Mszy Świętej, – uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.</p>