

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZSP NR 4 W RADOMIU

JEZYK NIEMIECKI

KLASY VII I VIII

Główne założenia PSO:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace pisemne: testy, kartkówki, prace klasowe po każdym rozdziale,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne (umiejętność mówienia, umiejętność czytania i wymowy),
- ćwiczenia pisemne oceniane na lekcji,
- praca na lekcji (aktywność),
- zadania dodatkowe (projekty, prezentacje),
- udział w konkursach.

W ramach przedmiotu JEZYK NIEMIECKI ocenie podlegają:

- słownictwo,
- komunikacja,
- gramatyka,
- czytanie ze zrozumieniem,
- rozumienie ze słuchu,
- wypowiedzi pisemne.

Pod uwagę brane są również:

- zaangażowanie ucznia podczas zajęć i jego stosunek do przedmiotu,
- przynoszenie posiadanych materiałów dydaktycznych, przygotowanie do lekcji
- systematyczne odrabianie prac domowych.

Procentowa skala ocen:

96% - 100%	ocena celująca
90% - 95%	ocena bardzo dobra
75% - 89%	ocena dobra
50% - 74%	ocena dostateczna
31% - 49%	ocena dopuszczająca
0% - 30%	ocena niedostateczna

Wymagania programowe na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje bezbłędnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wychodzące poza program nauczania,
- posiada duży zasób słownictwa, często wykraczający poza materiał omawiany na lekcjach,
- rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się poprawnym językiem, nie popełnia błędów gramatycznych,
- nie popełnia błędów ortograficznych,
- uczestniczy w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,
- posiada duży zasób słownictwa,
- rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się poprawnym językiem i wypowiada się swobodnie bez przygotowania,
- na ogół nie popełnia błędów ortograficznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posługiwać się większością prostych struktur, nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
- posiada dość dobry zasób słownictwa,
- zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić większość istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,
- posługuje się na ogół dość poprawnym językiem, popełnia błędy w wypowiedziach, które nie zakłócają komunikacji,
- czasami popełnia błędy ortograficzne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami, wypowiedzi ustne są często niespójne i nielogiczne,
- posiada przeciętny zasób słownictwa zawarty w programie nauczania,
- czasami rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- potrafi wyodrębnić część istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,

- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, rzadko buduje spójne, złożone zdania,
- często popełnia błędy ortograficzne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posługiwać się kilkoma prostymi strukturami, ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,
- posiada niewielki zasób słownictwa,
- rzadko rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- na ogół nie potrafi wyodrębnić istotnych informacji z tekstu,
- popełnia liczne błędy wypowiedzi, które zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,
- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia kryteriów uzyskania oceny dopuszczającej,
- nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji
- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne.

Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

Prace klasowe i testy przeprowadzane są po każdym rozdziale (minimum raz w semestrze) i są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na teście wiadomości sprawdzanego materiału, uczeń jest zobowiązany zaliczyć test w formie odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa testu jest obowiązkowa dla ucznia, który uzyskał ocenę niedostateczną. Poprawa innych ocen jest dobrowolna. Oceny z poprawy są również wpisywane do dziennika.

Kartkówki obejmują materiał z 1 – 3 lekcji, mogą być zapowiadane lub niezapowiadane. Ocen z kartkówek nie można poprawiać.

Zarówno kartkówki, jak i testy przekazywane są do wglądu uczniom na lekcji a rodzicom podczas spotkań lub zebrań w szkole.

Ocenianie semestralne:

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną po uwzględnieniu średniej oceny wyliczonej przez dziennik elektroniczny oraz elementów niemierzalnych, takich jak możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie w przygotowanie się do zajęć i sprawdzianów, systematyczność pracy oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocena śródroczna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców i nie podlega poprawie. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr.

Ustalenia końcowe:

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru (tzn. brak zadania domowego, zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie materiału na bieżącą lekcję), za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów i kartkówek. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem zajęć.

Za aktywność na lekcji uczeń może uzyskać ocenę pozytywną.

Opracowała

Nauczyciel języka niemieckiego ZSP nr 4 w Radomiu

Magdalena Błaszczyk