

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany (podsumowujące poszczególne działy , sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej)
- kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą)
- odpowiedzi ustne (swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo - skutkowego itp. przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu)
- pisemne prace domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
- prace badawcze, doświadczenia i obserwacje wskazane w podstawie programowej
- zadania związane z projektami edukacyjnymi
- wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału
- referowanie pracy grupy
- praca na lekcji (aktywność)
- postawa wobec środowiska przyrodniczego i poszanowania zdrowia (w tym min. dbałość o pracownię biologiczną i walka z hałasem)
- udział w konkursach biologicznych/przyrodniczych (szkolnych i pozaszkolnych)
- wysiłek wkładany w naukę, zaangażowanie, systematyczność

2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- w pracach pisemnych osiąga 96 - 100% punktów możliwych do zdobycia
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi na bieżąco i starannie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi na bieżąco i starannie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

- prace domowe odrabia na bieżąco,
- starannie i na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- jest mało aktywny na lekcji,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- nie odrabia systematycznie prac domowych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym

3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	96% - 100%
Bardzo dobry (5)	90% - 95%
Dobry (4)	75% - 89%
Dostateczny (3)	50% - 74%
Dopuszczający (2)	31% - 49%
Niedostateczny (1)	30% i poniżej

4. Pozostałe zasady oceniania:

- pisemne prace klasowe są obowiązkowe, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w terminie możliwie najszybszym
- uczeń ma prawo poprawić pracę klasową w terminie ustalonym z nauczycielem w czasie lekcji
- kartkówki uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela na zajęciach dodatkowych
- uczeń za aktywność na lekcji i wykonywanie zleconych zadań otrzymuje plusy (za trzy plusy – ocenę bardzo dobrą, za pięć plusów – ocenę celującą).
- uczeń może zgłosić dwa razy (2 godz/tydz) oraz 1 raz (1 godz/ tydz) w semestrze nieprzygotowanie na początku lekcji bez konieczności uzasadnienia, za trzecimi i kolejnym razem otrzymuję ocenę niedostateczną

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.

Opracowała:

Aneta Wrochna- nauczyciel biologii

